

## รายละเอียดของรายวิชา

## HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา มนุษยศาสตร์

วิชาโท ประวัติศาสตร์และโบราณคดี

(หลักสูตร (Academic Program)  ใหม่ (New)  ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2561)

## 1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : 418 310

ภาษาไทย (Thai name) : วิธีการทางประวัติศาสตร์

ภาษาอังกฤษ (English name): Historical Method

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3- 0- 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

## 2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course)  รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis)  รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) - และ เป็นรายวิชา/ชุดวิชาในหลักสูตรอื่น โปรตรระบุ ประวัติศาสตร์และโบราณคดี

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนันท์ บุนนรรณา

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนันท์ บุนนรรณา

## 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

## 4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการค้นคว้าทางประวัติศาสตร์และการใช้หลักฐานทางโบราณคดี

## 4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ หลักฐานทางประวัติศาสตร์และโบราณคดี

S2 : เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการทบทวนวรรณกรรมทางประวัติศาสตร์และจัดทำรายงานวิจัยทางประวัติศาสตร์

## 4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : เพื่อให้ นักศึกษามีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการ/วิชาชีพ

A2 : เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม (R3C)

## 5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : วิธีการค้นคว้าหลักฐานทางประวัติศาสตร์ การใช้หลักฐานทางโบราณคดี ประวัติศาสตร์ บอกล่า การกำหนดประเด็นศึกษา การเรียบเรียง จัดทำรายงาน และนำเสนอผลการศึกษาประวัติศาสตร์

5.2 ภาษาอังกฤษ (English): Research methods in historical evidence using archeological evidence and oral history; identifying study issues; writing reporting, and presenting results of historical research.

## 6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

### 6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning    | <input type="checkbox"/> Online learning          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ .....        |   |

### 6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning                      |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning                   | <input type="checkbox"/> Task-based learning                          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Project-based learning        | <input type="checkbox"/> Community based learning                     |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom                        | <input type="checkbox"/> Service-based learning                       |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning                    | <input type="checkbox"/> Case discussion                              |
| <input type="checkbox"/> Seminar                                  | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) ..... |

## 7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และงานวิจัยทางประวัติศาสตร์	3	K1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อชี้แจงและแนะนำการเรียนและการส่งงานผ่านออนไลน์ผ่านระบบ KKU e-Learning และอธิบายประมวลรายวิชาและจุดประสงค์การเรียนรู้ พร้อมกับอภิปรายและตกลงรูปแบบการประเมินร่วมกัน (2) บรรยายหัวข้อความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และงานวิจัยทางประวัติศาสตร์โดยใช้ VDO clip (3) ยกตัวอย่างชิ้นงานที่ผ่านมาซึ่งเป็นผลลัพธ์ของรายวิชาเป็นไฟล์ PDF ให้นักศึกษาเข้าไปดูในระบบ KKU e-Learning (4) แบ่งกลุ่ม/จับคู่ทำงาน (online)
2-3	โครงการวิจัยทางประวัติศาสตร์ : - กำหนดประเด็น - จุดมุ่งหมายการศึกษา - วิธีการศึกษา ประเภทต่างๆ	6	K1, S1 S2, A1	1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจการทำโครงการวิจัยทางประวัติศาสตร์ ดังนั้นนักศึกษาจะต้องสามารถ กำหนดประเด็น ทราบวิธีการเขียนวัตถุประสงค์การวิจัย ระเบียบวิธีการศึกษางานวิจัยทางประวัติศาสตร์ และเขียนผลการศึกษา ออกแบบให้มีจำนวน 4 บท จะบรรยายผ่าน VDO clip และ กำหนดชั่วโมงวิพากษ์งานและรับฟังข้อสงสัยจากนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom 2. เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักหลักฐานทางประวัติศาสตร์และสามารถเข้าถึง/เก็บรวบรวมหลักฐานประเภทต่างๆ มาทำวิจัยได้ บรรยายผ่าน VDO clips (ตัวอย่างชิ้นงานที่ศึกษาผ่านพงศาวดาร / การวิเคราะห์ Texts / การศึกษาผ่านสื่อออนไลน์ประเภทหนังสือพิมพ์ ฯลฯ)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	- การศึกษาจากเอกสารและการเก็บข้อมูล หลักฐาน			3.เพื่อให้สามารถเขียนโครงงาน (เค้าโครงทางประวัติศาสตร์) ให้นักศึกษาส่งเค้าโครงงานวิจัยทางประวัติศาสตร์ เป็น PDF ไฟล์ ผ่านระบบ KKU e-Learning
4	-การศึกษาด้วยวิธีการเก็บข้อมูลจากคำบอก เล่า -แนวคิดทางสังคมศาสตร์กับการศึกษา ประวัติศาสตร์	3	K1, S1	(1) บรรยายหัวข้อวิธีการเก็บข้อมูลจากคำบอกเล่าโดยใช้ VDO clip (2) ฝึกปฏิบัติแนวทางการสัมภาษณ์และการบันทึกสนทนา (online) (3) บรรยายจริยธรรมในการสัมภาษณ์ VDO clip
5	กระบวนการวิจัยทางประวัติศาสตร์ -การทบทวนวรรณกรรม	3	K1, S1 S2	1.เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะในการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จะให้ตัวอย่างการทบทวนวรรณกรรมเป็น PDF ไฟล์ 2.ส่งลิงค์เอกสารแหล่งสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ให้นักศึกษา เช่น Thailis มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ตลอดจนแหล่งข้อมูลวารสารวิชาการให้นักศึกษาผ่านระบบ KKU E-Learning
6-8	โครงงานวิจัยทาง ประวัติศาสตร์ : ติดตามงานทบทวน วรรณกรรม ครั้งที่ 1	9	K1, S1 S2	1.ติดตามความก้าวหน้าของการทบทวนวรรณกรรมผ่านโปรแกรม Zoom (ทุกกลุ่มนำเสนองานตามลำดับที่ได้รับมอบหมายผ่านระบบ KKU E-learning)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>2. การทบทวนวรรณกรรมจะอยู่ในบทที่ 1 ของงานวิจัย (มีทั้งหมด 4 บท) ดังนั้นกิจกรรมการสอนจึงต้องแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ฝึกทักษะการจัดหมวดหมู่ข้อมูล รู้จักการตั้งประเด็นตลอดจนรู้จักหลักการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. เพื่อให้สามารถเขียนโครงงานวิจัยทางประวัติศาสตร์เป็นจากการเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>4. เพื่อตอบข้อสงสัยจากการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา (online)</p>
9	โครงงานวิจัยทางประวัติศาสตร์ : ติดตามงานทบทวนวรรณกรรม (ครั้งที่ 2)	3	K1, S1 S2	<p>(1) นักศึกษาส่งงานเอกสารและส่งเป็น VDO Clip ให้อาจารย์ตรวจและมีการคืนงานผ่านระบบ KKU-E-Learning เพื่อตรวจสอบความเข้าใจเกี่ยวกับการทบทวนวรรณกรรม</p> <p>2.สามารถทำงานเป็นทีมและเรียนรู้การสืบค้นเอกสารด้วยตนเอง</p>
10-12	โครงงานวิจัยทางประวัติศาสตร์ : (ติดตามโครงงานวิจัยทางประวัติศาสตร์ ครั้งที่ 1)	9	K1, S1 S2, A1 A2	<p>1.ติดตามความก้าวหน้าของโครงงานวิจัยทางประวัติศาสตร์ (บทที่ 2-3) ผ่านโปรแกรม Zoom (ทุกกลุ่มนำเสนอตามลำดับที่ได้รับมอบหมายผ่านระบบ KKU E-learning)</p> <p>2.แต่ละกลุ่มต้องนำเสนอความก้าวหน้าของการเขียนบทที่ 2 (ภูมิหลังของงานที่ศึกษา) และ บทที่ 3 (ผลการศึกษา) ผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับกลุ่มอื่น ๆ</p> <p>3. เมื่อนักศึกษาได้ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ ขอให้ส่งรายงานแก้ไขเป็น PDF ไฟล์ให้อาจารย์และรอรับการคืนงานจากอาจารย์ผ่านระบบ KKU E-Learning</p> <p>4. เพื่อตรวจสอบการอ้างอิงทางวิชาการที่ถูกต้องตามหลักวิชาชีพ (online)</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				5. ตอบข้อสงสัยของนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom
13-14	โครงการวิจัยทางประวัติศาสตร์ : (ติดตามโครงการวิจัยทางประวัติศาสตร์ ครั้งที่ 2)	6	K1, S1 S2, A1 A2	1.ติดตามความก้าวหน้าของโครงการวิจัยทางประวัติศาสตร์ (บทที่ 4) ผ่านโปรแกรม Zoom (ทุกกลุ่มนำเสนอตามลำดับที่ได้รับมอบหมายผ่านระบบ KKU E-learning) 2.แต่ละกลุ่มต้องนำเสนอความก้าวหน้าของการเขียนบทที่ 4 (บทสรุป) ผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับกลุ่มอื่น ๆ 3. เมื่อนักศึกษาได้ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ ขอให้ส่งบทที่ 4 เป็น PDF ไฟล์ให้อาจารย์และรอรับการคืนงานจากอาจารย์ผ่านระบบ KKU E-Learning 4. เพื่อตรวจสอบการอ้างอิงทางวิชาการที่ถูกต้องตามหลักวิชาชีพ (online) 5. ตอบข้อสงสัยของนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom
15	การนำเสนอผลการศึกษาและการปรับปรุงรายงานฉบับสมบูรณ์	3	K1, S1 S2, A1 A2	1.นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาทั้งหมด 4 บทโดยส่งเป็น VDO Clip 2.อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันผ่านโปรแกรม Zoom 3. ส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เป็น PDF ไฟล์ ผ่านระบบ KKU E-learning) เพื่อประเมินผลการศึกษา
Total		45		

## 8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงการ เป็นต้น) (Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (การติดตามความก้าวหน้า)	S1 , A1	10	สัปดาห์ฝึกปฏิบัติติดตามความก้าวหน้า
การทบทวนวรรณกรรม	K1, S1 S2	30	สัปดาห์ที่ 9
รายงานวิจัยประวัติศาสตร์ฉบับสมบูรณ์	K1, S1 S2, A1 A2	60	สัปดาห์สุดท้ายของการจัดการเรียนการสอนและ ส่งงาน online

## 9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

**เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

กรมศิลปากร.(2505-2506). **กฎหมายตราสามดวง. (5 เล่ม).**กรุงเทพฯ : ศุภสภา.

กรมศิลปากร.(2510).**คำให้การชาวกรุงเก่า คำให้การขุนหลวงหาวัด และพระราชพงศาวดารกรุงเก่า.** กรุงเทพฯ :  
ศิลปากร.

กรมศิลปากร.(2541). **เอกสารของฮอลันดาสมัยกรุงศรีอยุธยา พ.ศ.2151-2163 และพ.ศ.2167-2185.** นันทา วรเนติวงศ์ (แปล)  
กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร.

**จดหมายเหตุพระราชกิจรายวันพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปกเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 7 ภาคปลายวันที่ 1 มกราคม 2471- วันที่ 21 ตุลาคม 2475.** กรุงเทพฯ : กรรมการชำระประวัติศาสตร์ไทย.

**จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว,พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว,พระราชหัตถเลขาพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ร.ศ.121-122 (ตอนที่ 1-2).**กรุงเทพฯ : กรรมการชำระประวัติศาสตร์ไทย.

ชูลีพร วิรุณหะ. (2551). **ประวัติศาสตร์บอกเล่าของชาวมลายู บუნการายา.** กรุงเทพฯ : ศักดิ์โสภณาการพิมพ์.

ดำรงราชานุภาพ,สมเด็จพระยา.(2505).**พระราชพงศาวดารฉบับพระราชหัตถเลขา.**กรุงเทพฯ :โอเดียนสโตร์.

ธงชัย วินิจจะกุล. (2538). “ชาติไทย เมืองไทย และนิเวศวิวัฒนาการ”ใน **ชาติไทย เมืองไทย แบบเรียนและอนุสาวรีย์.** กรุงเทพฯ : มติชน.

ธีรยุทธ บุญมี. (2547). **โลกModern & Post Modern.** พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สายธาร.

บรรเจิด อินทจันทร์ทรง. (2536). **ประมุขพระบรมมาโชวาทและพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว.** กรุงเทพฯ : กรรมการชำระประวัติศาสตร์ไทย.

**ประชุมพงศาวดารฉบับกาญจนาภิเษก เล่ม 1-12 .**กรุงเทพฯ : กองวรรณกรรมและประวัติศาสตร์ กรมศิลปากร.

**ประชุมศิลาจารึก (ภาคที่ 1-4).** (2510). กรุงเทพฯ : คณะกรรมการจัดพิมพ์เอกสารทางประวัติศาสตร์.

ปรีชา เปี่ยมพงษ์สานต์และคณะ. (2529). **วิธีวิทยาการศึกษาสังคมไทย.** กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์.

มหาวิทยาลัยเวสเทอร์นมิชิแกน .<http://lab2.cc.wmich.edu/~zagarell /an210.html> วิชาโบราณคดีเบื้องต้น มหาวิทยาลัยเวสเทอร์นมิชิแกน เข้าไปที่ Archaeological Lab Pages เพื่อทำความเข้าใจเทคโนโลยีสมัยโบราณ การใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ทางโบราณคดี

มหาวิทยาลัยแคนซัส .<http://www.cc.ukans.edu/~hoopes/anth110.html> เข้าไปที่ Schedule of Lectures, Videos & Exams วิชาโบราณคดีเบื้องต้น มหาวิทยาลัยแคนซัส

ยงยุทธ ชูแว่น. (2551). **ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย.** กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

ยิ้ม ปิ่นทยางกร.(2543). **ประชุมหมายรับสั่งภาคที่ 2 สมัยกรุงรัตนโกสินทร์.** กรุงเทพฯ :สำนักนายกรัฐมนตรียี่.

รังสรรค์ ธารพรพันธุ์. (2544). **การศึกษา ทุนนิยม และโลกาภิวัตน์.** กรุงเทพฯ : โครงการจัดพิมพ์คบไฟและมูลนิธิสตรี-สฤตวิวงศ์.

ลาอุแบร์,ซิมง เดอ. (2510). **จดหมายเหตุลาลูแบร์ฉบับสมบูรณ์ (2 เล่ม) สันต์ ท. โกมลบุตร (แปล) กรุงเทพฯ : ก้าวหน้า.**

หอสมุดแห่งชาติ.(2530). **จดหมายเหตุรัชกาลที่ 3 (เล่มที่ 1-5) กรุงเทพฯ : จัดพิมพ์ในนามวงกลมเฉลิมพระเกียรติวันพระบรมราชสมภพ ครบ 200 ปี พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว.**

Higham, Charles.(1985) **The Archaeology of Mainland Southeast Asia.** Cambridge : Cambridge University Press.

**เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

- วารสารสังคมลุ่มน้ำโขง
- Journal of Southeast Asian Studies
- Journal of Asian Studies

## 10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p><b>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify): .....</p>
10.2	<p><b>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify): .....</p>